

Nuestra misión

En Clute Intermediate, nos aseguraremos de que todos los estudiantes logren altos niveles en una cultura de colaboración.

Nuestra Visión

Preparar a todos los estudiantes para que estén preparados para el futuro.

Nuestro lema

Todo, todo el tiempo, todos triunfan!

Como parte del Distrito Escolar Independiente de Brazosport, nuestro campus apoya las metas establecidas en colaboración por nuestro distrito y la comunidad:

BISD proporcionará una experiencia de aprendizaje rigurosa y relevante para garantizar que todos los estudiantes estén B*Future-Ready.

Los entornos de aprendizaje de BISD serán seguros y propicios para el aprendizaje.

BISD promoverá, comunicará y comercializará los logros, logros y éxitos de los estudiantes y el personal.

BISD ejercerá la responsabilidad fiscal para garantizar la solidez financiera y brindar los recursos para equipar y mantener instalaciones y programas educativos de calidad.

BISD reclutará, desarrollará y retendrá personal altamente efectivo.

Objetivos de rendimiento de nuestro campus para el rendimiento académico:

Lectura: El rendimiento de los estudiantes en lectura aumentará un 4% de todos los estudiantes que dominan las expectativas de fin de año en STAAR 2022.

Historia: El rendimiento de los estudiantes en historia aumentará del 4% de todos los estudiantes que dominan la expectativa de fin de año en STAAR 2021.

Escritura: El desempeño de los estudiantes en escritura aumentará un 5% de todos los estudiantes que dominan la expectativa de fin de año en STAAR 2022.

Ciencias: El rendimiento de los estudiantes en ciencias aumentará del 4% de todos los estudiantes que dominan la expectativa de fin de año en STAAR 2022.

Matemáticas: El desempeño de los estudiantes en matemáticas aumentará del 4% de todos los estudiantes que dominan la expectativa de fin de año en STAAR 2022.

Comunicación sobre

Aprendizaje del estudiante

La Escuela Intermedia Clute se compromete a comunicarse regularmente con las familias sobre el aprendizaje académico. Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos son:

Actualizaciones semanales del Portal de Padres

Correos electrónicos y mensajes de texto semanales a través de una lista de distribución como Class Dojo o Remind 101.

sitios web del campus

Correos electrónicos semanales a través de School Messenger

¿Tiene preguntas sobre el progreso de su hijo?

Los padres pueden comunicarse con el maestro de su hijo por teléfono o correo electrónico. El número de nuestra escuela es 979-730-7230.

Las direcciones de correo electrónico se encuentran en el sitio web de la escuela accesible a través de www.brazosportisd.net.

CLUTEINTERMEDIA ESCUELA

2022-23 pacto entre la



Unescuela y la familia es un acuerdo escrito entre las escuelas y las familias que describe cómo trabajarán juntas para ayudar a los niños a alcanzar altos estándares académicos.

Como escuela que recibe fondos del Título I, la Intermedia Clute Escueladesarrolló este pacto en colaboración con los padres y el personal como una forma de aclarar las responsabilidades y proporcionar un compromiso por escrito de cómo acordamos compartir estas responsabilidades para el aprendizaje de los estudiantes.

Revisado / Editado el 6 de mayo de 2022 por el Intermedio dePadres y Familias de Clute Participación deComité.

Responsabilidades de la escuela

Como escuela, nosotros:

- Proporcionaremos un plan de estudios e instrucción de alta calidad mediante el uso de TEKS y la gestión del plan de estudios y el planificador de lecciones de todo el distrito.
- Diseñar lecciones interesantes que sean relevantes, incorporar una amplia variedad de estrategias de instrucción efectivas, generar habilidades de pensamiento de orden superior e integrar el uso efectivo de la tecnología.
- Asegúrese de que los estudiantes comprendan la instrucción / asignaciones y califiquen el trabajo escrito con prontitud para que puedan usarse para monitorear el progreso del estudiante.
- Proporcionar intervenciones para los estudiantes que no dominan los conceptos iniciales mediante la construcción de conocimientos básicos y la utilización de diferentes estrategias de enseñanza para abordar las necesidades únicas de los estudiantes con dificultades.
- Participar continuamente en oportunidades de crecimiento profesional para mejorar las técnicas de instrucción.
- Crear y mantener un ambiente que respete la diversidad y las diferencias entre el personal, los estudiantes y las familias.
- Enseñar, modelar y reforzar positivamente las expectativas de la escuela y el distrito, y proporcionar corrección y re-enseñanza según sea necesario.
- Comunicarse regularmente con los estudiantes y las familias sobre el progreso académico.
- Brindar oportunidades de voluntariado y actividades iniciadas por maestros.

Prometo cumplir con mis responsabilidades con respecto al Pacto entre la escuela y la familia.

Tara Fulton, en nombre del/de intermedioClute personal

Responsabilidades de los padres

Como padre, yo: Me

- aseguraré de que mi hijo asista a la escuela todos los días y llegue a tiempo.
- Asegurarme de que mi hijo duerma lo suficiente, reciba atención médica regular y reciba una nutrición adecuada.
- Ayudar a mi hijo a organizar los útiles escolares y los materiales para la escuela todos los días.
- Supervisar regularmente el progreso de mi hijo en la escuela revisando las asignaciones y la información de calificaciones.
- Reforzar la importancia del aprendizaje y por qué la educación es importante para mi hijo.
- Informar a los maestros de mi hijo si mi hijo tiene algún problema de aprendizaje.
- Comunicar preguntas e inquietudes con los maestros de mi hijo cuando surjan (es decir, nutrición, pérdida de ingresos, asistencia médica, etc.).
- Respete la diversidad y las diferencias de los miembros del personal, los estudiantes y las familias.
- Apoyar y reforzar las expectativas de comportamiento de la escuela y el distrito.
- Brindarle a mi hijo oportunidades de aprendizaje que mejoren su capacidad de aprender en la escuela.
- Considere la posibilidad de participar en oportunidades de voluntariado disponibles durante el año escolar.
- Están invitados y animados a asistir al menos a una reunión de Título I anualmente.

Prometo cumplir con mis responsabilidades con respecto al Pacto entre la escuela y la familia.

Responsabilidades del estudiante

Como estudiante, yo:estaré

- Vendré a la escuela todos los días, llegaré a tiempo y listo para aprender.
- Traiga los suministros y materiales necesarios todos los días. (libro cromado cargado, lápices, etc).
- Completar tareas en el aula y en casa. de una manera oportuna.
- Dar mi mejor esfuerzo en cada entorno de aprendizaje participando en discusiones y completando el trabajo o las tareas de la clase de una manera que demuestre el aprendizaje.
- Pedir ayuda cuando sea necesario y hacer preguntas para aumentar mi comprensión.
- Respete la diversidad y las diferencias de maestros, estudiantes y sus familias.
- Siga las expectativas de comportamiento de la escuela y el distrito.
- Resuelva los conflictos con los demás de una manera positiva y no violenta.
- Informar el acoso escolar cuando lo observe o lo experimente y responda a la conducta inapropiada de otros utilizando las estrategias enseñadas por el personal de la escuela.

Prometo cumplir con mis responsabilidades con respecto al Pacto entre la escuela y la familia.

.....
Es política de Brazosport ISD no discriminar por motivos de raza, color, origen nacional, sexo, discapacidad o edad, según lo requiere el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, según enmendada; *Título IX de las Enmiendas a la Educación de 1972*; la Ley de Discriminación por Edad de 1975, enmendada; y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, según enmendada.

Es normal de Brazosport ISD no discriminar por motivos de, color, origen nacional, sexo, impedimento o edad, en sus procedimientos de, tal como lo requiere el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, según enmienda; el Título IX de las Enmiendas en la Educación, de 1972, la ley de Discriminación por Edad, de 1975, según enmienda, y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, según enmienda.